

# Formation « Conception et mise en œuvre de pédagogies adaptées »

---

## Intervenant :

- **Monsieur Frédéric BOTTOIS Formateur indépendant**

## PRESENTATION

Se former, mener à son terme une formation qualifiante et avoir un métier, sont des atouts majeurs dans la perspective de l'accès au marché du travail ordinaire et à une insertion professionnelle et sociale.

Les organismes de formation accueillant des publics mixtes sont des lieux de formation privilégiés pour les personnes en situation de handicap dont le projet est d'acquérir un métier en vue de faciliter leur inscription dans le marché du travail ordinaire.

Cependant, les enseignants et formateurs sont confrontés à la nécessité de faire face, sur le plan pédagogique, à des différences de rythme et de modalité de travail relatives à la situation des uns et des autres.

La Politique Régionale pour la Formation Professionnelle et l'Insertion des Personnes Handicapées souhaite contribuer à l'élaboration de réponses appropriées à cette situation spécifique.

La finalité de cette journée est de favoriser la dynamique d'une réflexion commune sur les possibilités d'adaptations pédagogiques qui faciliteraient les apprentissages des personnes en situation de handicap, sans contraindre la progression des apprenants qui ne partagent pas les mêmes problématiques.

Cette dynamique de réflexion devra avoir une visée pratique et apporter des éléments de diagnostic en vue de la conception d'un programme de formations adapté aux attentes et aux besoins des enseignants.

## PROGRAMME

### ➤ **Les pédagogies adaptées**

- Principaux courants pédagogiques, définitions et postures pédagogiques.
- Quelques notions fondamentales : apprentissage et remédiation, pédagogie différenciée ou/et individualisée.
- L'apport des neurosciences à la problématique des apprentissages (les usages possibles de cet apport dans le cadre de l'adaptation pédagogique).

### ➤ **Tour d'horizon des pratiques existantes**

- Les pratiques relatives à la pédagogie adaptée en région Haute-Normandie.
- Quelques dispositifs et pratiques expérimentés dans d'autres régions

### ➤ **Analyse de situations**

- Présentation de situations et expressions d'éventuelles difficultés rencontrées.
- Analyse des situations présentées.
- Recensement des attentes et des besoins de formation.

Nous proposerons aux participants de présenter une situation qui a été objet de réflexion et de questionnement. L'analyse de ces situations se fera en invitant à une réflexion commune qui permettra l'expression de besoins de formation spécifiques relatifs à la mise en œuvre de pédagogies adaptées.

L'intervenant veillera à ce que les propos et les pratiques décrites par les uns et les autres ne soient pas jugées, mais soient une matière à réflexion.